

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İlkokulda Gerçekçi Matematik Eğitimi		Bölüm/Program/ABD Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans			
Kredi 6	Dönem Güz	Ders Kodu TSE 8509	Ders Düzeyi Enstitü	Seçmeli/Zorunlu Seçmeli	Öğretim Dili Türkçe

Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar)ı:							
T	3	U	0	L	0	K	6	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders Amaçları: 1. Gerçekçi Matematik Eğitiminin (GME) teorik temellerini vermek, 2. GME'nin diğer yaklaşımlarla ilişkisini ortaya koymak, 3. GME'ye dayalı ilkökul matematik dersinin tasarlanması

Ders İçeriği:

1. Hafta	Gerçekçi Matematik Eğitimi (GME) nedir ve GME'nin tarihçesi
2. Hafta	GME'nin felsefesi, temel ilkeleri
3. Hafta	GME'de öğrenme-öğretme ilkeleri
4. Hafta	GME yaklaşımının diğer yaklaşımlarla ilişkisi
5. Hafta	GME'ye dayalı eğitsel tasarımın ilkeleri ve uygun matematik dersinin tasarlanması
6. Hafta	GME'ye göre tasarlanan ilkökul matematik dersinin temel parçaları
7. Hafta	GME'ye yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Sayılar öğrenme alanına ilişkin GME etkinliklerinin değerlendirilmesi
10. Hafta	Sayılar öğrenme alanına ilişkin GME etkinliklerinin hazırlanması
11. Hafta	Geometri öğrenme alanına ilişkin GME etkinlikleri değerlendirilmesi ve hazırlanması
12. Hafta	Ölçme öğrenme alanına ilişkin GME etkinlikleri değerlendirilmesi ve hazırlanması
13. Hafta	Veri öğrenme alanına ilişkin GME etkinlikleri değerlendirilmesi ve hazırlanması
14. Hafta	İlkokuldaki herhangi bir matematik konusuna ilişkin GME'ye dayalı araştırma önerisi hazırlama
15. Hafta	İlkokuldaki herhangi bir matematik konusuna ilişkin GME'ye dayalı hazırlanan araştırma önerisini sunma

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- GME'nin temel ilkelerini ve dersin tasarlanmasını yapabilir.
- 2- GME'ye dayalı olarak ilkökulda etkinlikler tasarlayabilir.
- 3- Sayılar ve sayılarla ilgili dört işlem becerisine yönelik yapılan GME çalışmalarını (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilme.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Özkaya, A. & Aksu, G. (2017). Gerçekçi Matematik Eğitimi. Maya Akademi Yayınları, Ankara.

Önerilen Kaynaklar:

- Alacaci, C. (2016). "Gerçekçi Matematik Eğitimi", Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Ed., Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara.
- Şimşek, A. (2014). Öğretim Tasarımı. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Ön/Yan Koşulları: